

INFORME //

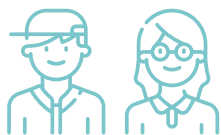
PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE LABORAL DE JÓVENES EN EMPRESAS



GAN ARGENTINA



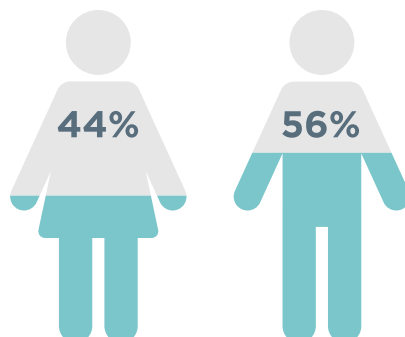
UNIÓN INDUSTRIAL
ARGENTINA



PRINCIPALES RESULTADOS SOBRE LOS JÓVENES



71% secundaria completa o más



Se identifican como hijo/a respecto del jefe/a del hogar.

SITUACIÓN LABORAL PREVIA:

- **44% desocupado**
- **16% trabajando por cuenta propia**
- **38% relación de dependencia**
De estos, el **46 %** se encontraba **NO registrado**.
- **2% inactivos**

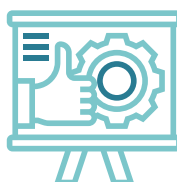


PARA LA MAYORÍA, FUE SU PRIMER EXPERIENCIA EN UNA EMPRESA REGISTRADA.

Principal vía de ingreso:
Oficinas de Empleo



3 de cada 4 jóvenes accedieron a través del Servicio Público de Empleo.



El **89%** expresa haber recibido **capacitación en el puesto de trabajo**.

Se destacan las **capacitaciones en el puesto de trabajo** sobre las tareas a realizar. Todo joven entrevistado identifica tener o haber tenido una persona de la empresa que los guíe/supervise diariamente en sus tareas.

HABILIDADES MENCIONADAS POR LOS JÓVENES:

HABILIDADES BLANDAS

- Sincronizar tareas con otros integrantes del equipo.
- Desenvolverse y comunicarse con pares.
- Responsabilidad en el horario.
- Respetar a otros.
- Fluidez al hablar sin titubear.
- Tratar con clientes.
- Atención y escucha de clientes.

HABILIDADES DURAS

- Manejo de determinados software.
- Arreglo de celulares.
- Manejo de inyector y otras máquinas.
- Elaboración de presupuestos.
- Empaquetado.
- Trazabilidad de los productos.

AUTOPERCEPCIÓN PARA EMPLEARSE:

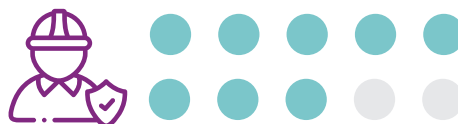


El **89%** considera que tiene posibilidades de **quedar empleado en la empresa** donde se encontraba haciendo el aprendizaje.

89%



7 de cada 10 los jóvenes consideran que **podrán conseguir empleo en otra empresa** en la ocupación en la que se capacitó.



8 de cada 10 se autopercibe en una **mejor situación laboral**, a la de antes de ingresar al aprendizaje.

NUEVAS EXPECTATIVAS

A PARTIR DE LA EXPERIENCIA COMO APRENDICES:



A) MÁS CAPACITACIÓN Y ADQUISICIÓN DE EXPERIENCIA.

B) DESEO DE INSERCIÓN LABORAL EFECTIVA Y COBERTURA DE NECESIDADES ECONÓMICAS

C) VALORACIONES FAMILIARES



PRINCIPALES RESULTADOS SOBRE LOS EMPRESARIOS

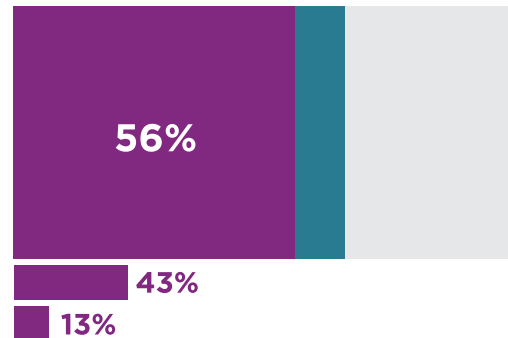
ACCESO AL ENTRENAMIENTO PARA EL TRABAJO:

- **56%** tomó contacto a través de las **Red de Servicio Público de Empleo**

De este 56%:

- **43%** por medio de las Oficinas de Empleo
- **13%** por las Agencias Territoriales del propio MTEySS

- **10%** fue por **conocidos**



MOTIVO:



67% con el propósito de **formar trabajadores** que luego pueda incorporar a su empresa.



53% por los **incentivos económicos** que surgen de las AEPT.



30% por el **marco legal** brindado para la formación de aprendices.



90% recibió asesoramiento de la **Red de Servicio Público de Empleo**

- 57% por las Oficinas de Empleo
- 33% por las Agencias Territoriales



70% calificó como ágil y sencilla la presentación del proyecto a las AEPT.



Después de establecido el perfil de aprendiz por la empresa, la derivación hecha por las Oficinas de Empleo se hizo:



- 7%** en menos de una semana
- 45%** entre 1 y 2 semanas
- 48%** 3 semanas o más

A su vez, los entrevistados calificaron con **6,3 puntos** en promedio (en una escala de 1 a 10) al perfil del aprendiz enviado respecto del solicitado.



En promedio el desempeño de los aprendices fue calificado con **7,5 puntos**, en una escala de 1 a 10.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES MENCIONADAS POR LOS EMPRESARIOS:

FORTALEZAS

- Beneficio para la empresa (agilidad/simplicidad del proceso, resolución de la vacante, beneficio económico, y el hecho de contar con el acompañamiento de la Oficina de Empleo),
- Beneficios para los aprendices, como la experiencia laboral y el hecho de constituir una oportunidad de empleo para jóvenes.

DEBILIDADES

- Retraso de los pagos de incentivos por parte del Estado a los aprendices.
- La restricción etaria de los postulantes.



LAS AEPT SON PERCIBIDAS CON UNA ELEVADA VALORACIÓN POSITIVA POR TODOS LOS EMPRESARIOS ENTREVISTADOS.

Acciones de Entrenamiento para el Trabajo (AEPT), es un programa de la **Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS)**, que creció sostenidamente, desde el año de su puesta en marcha en 2007, respecto de la cantidad de trabajadores/as incluidos en proyectos.

Esta línea de acción permite a trabajadores desocupados participar en proyectos de prácticas de aprendizaje en roles ocupacionales al interior de empresas, donde llevan a cabo actividades formativas en un espacio de trabajo con el acompañamiento de un Tutor.

En este documento se presentan los resultados del proyecto de investigación “**Prácticas de aprendizaje laboral de jóvenes en empresas**”, realizado en el marco de la **Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires**, y con el apoyo económico para su realización de la **Red Global para el Aprendizaje**.



@UIAcomunicacion
@ArgentinaGAN



Unión Industrial Argentina
GAN Argentina

GAN ARGENTINA

UIA | **UNIÓN INDUSTRIAL ARGENTINA**

El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos proporciona los fondos con el número de acuerdo cooperativo IL-29557-16-75-K-1. El 100% del costo total del proyecto Promoting Apprenticeship as a Path for Youth Employment en Argentina, Costa Rica y Kenia se financia con fondos federales, por un total de 2.900.000 USD. El material no refleja necesariamente los puntos de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.